

- 一、東北我軍攻克錦州城敵十萬大軍外圍我佔領城南機場平緩鐵路我軍機傳進一團阻擊山軍收復瀋陽烟台
- 二、二區誕生座會議上舉行幹部學習測驗
- 三、延安整風日報社論：提高學習領導的自覺性
- 四、在什麼條件下允許出租土地
- 五、東北銀行三屆執事會議

訂報地址：各縣郵局
第一九七七號
民國廿九年九月十八日創刊
報價每張銀幣五百元
地址：山西興縣

六、籌建救民政署下十五萬居民曉
出長春
七、林伯渠同志致陝甘寧邊區「黨
衆文匯」的一封信

本校聯合已正式復校，地址在滬
石大武鎮（原寶龍中學地址，寶龍
中學已南移），今後各機關、學校
、團體，凡與本校有來往、交涉等
事宜，請逕函本校，原寶龍中學教
職員學生，有願來本校供職或繼續
學習者，希來校或來函商議爲荷！

的重要地點風聞，將守敵全殲。該地距城北機場僅十里。城南方面，解放軍十一日攻佔太原東山的要隘有咀子。(十四日本報一版開條消滅閻匪四萬餘師戰風中，太原城南十里之小店，保三十里之險。)

(新華社平綏前綫十五日電)平綏消滅解放軍又在北平西北的懷來兩側，打開了兩處重要的缺口，殲滅敵軍一個營團，兩個連及及其他敵軍一部，控制了平北到張家口的鐵路一百五十里。這是活躍在察冀兩省的解放軍殲滅克崇禮、尚稽、沽源三城及在宣化東北殲滅傅匪三十一師兩個團以後的重大勝利。解放軍一部，九日解放懷來以西的重要車站和據點沙城、太平莊，殲滅傅匪守護團及十六軍一二二師各一個營。十日殲滅懷來以東的岔道、四樓子、八達嶺、青龍橋等重軍車站據點，殲滅沿綫傅匪守護團隊一部。十二日解放軍再於康莊東北外家堡全殲十六軍九十四師二八八團一個營團，在岔道以東擊潰九十四師的另兩個團。解放軍另部於同日殲滅沙城及新保安、土木兩師殘部。至此，傅匪交通命脈平張段已被解放軍截成三段，懷來、康莊已陷落。解放軍控制懷來以西至新保安、喜莊以至至居庸關之鐵路綫一百五十里。與此同時，解放軍另一部於九日攻克綏遠最東的興和縣城及其東南的高廟子、柳林、四陽河等據點，殲敵一部。

(新華社華東，六日電)山東解放軍於本月十日與十五日先後收復魯南重鎮臨沂及魯東重要港口台市。現山東全境除東部的青島、即墨、南部的煙台、鄭城、西南部的曹縣、魚台等少數孤立據城外，均已獲得解放。(按：臨沂城為龍山軍所放區首府，烟台則為全中國著名港灣，解放區係於一九四七年二月十五日與同年十一月一日先後解放。)

(二)分區區：爲檢查學習，推動學習，二分區於此次生產會議上舉行了學習測驗。測驗結果，證明自「七一」佈置學習以來，一般同志均有進步，特別是與工作有直接密切關係的土改黨文文件，大抵閱讀過，但學習的不認真、不系統，仍然是普遍存在的現象。此次測驗有五個主要問題：(一)分局最近規定的邊區一級機關幹部的學習的十五個文件是那些？看過幾遍，讀過幾遍？簡述中心內容。(二)人民解放戰爭中週年的總結與三年來的任務——文中所謂過去一年中，國民政府在政治上獲得的主要收穫是那樣的？我們的黨、軍隊和政府在那三年土改黨文的重要任務是什麼？(三)去冬土改黨文工作中的成績收穫是什麼？偏向錯誤是什麼？(四)爲什麼要擺解放區農業生產提高了一倍？從那些方面提高和怎樣提高？(五)「七一」以來學習了些什麼文件？星期報紙主要內容是否都看過？你還記得這一時期自己學習得怎樣？參加測驗的四十五人，包括專署科股長、各縣縣長、工商局長、股長等，成績考核，三個月以上對者算甲等，兩個月以上者算乙等，一個月半算丙等，一個月以下爲丁等。測驗結果，四十五人中，成績列甲等者二人、乙等十人、丙等八人、丁等十四人。五個問題中，以第三題答的較好，沒有答錯和答的較完全的十五人，答對一半以上的二十二，一半以下的八人，答題中一般向能抓住要點，這說明一年來大家對土改黨文這件大事，認識比較深刻、熟悉。第四題式之，十三人全對，四人答錯，因爲第四題，是這次會議討論的中心，「把解放區農業生產提高一步」，大家都學習了。再次是第一題、第五題。答得最差的是第二題，全對的僅一人，錯答或未答的十四人，對了一半以下的十八人，對了一半以上的十二人，多數人對政治上三方面的收穫和那三年黨的五項重大任務了解模糊，所答軍事方面的情況多。甚至有把五項重大任務，簡單地答爲「支前發展生產」的。這說明一般同志對當前戰爭形勢和全黨重大任務的研究與理解是很不夠的。了解問題不明確不系統，也表現在前幾個問題上。如土改黨文成績中，三分之一未說到「代會」，這說明對這一新鮮的政權組織形式認識很不夠。在對偏向錯誤的答題中，對打擊工商業和亂打亂殺提的少，如十六個縣長、專署科長以上的幹部

目前黨的全部領導工作中一項極其重要的任務，就是認真地並重重地組織大量在幹部中學習中央的路線、政策、總結工作經驗，提高工作效能，反對經驗主義，堅決消滅存在於我們工作中的某些嚴重的無紀律狀態或無政府狀態；而這一學習成效的關鍵，則決定於各部門幹部的領導。這是西北局「七一」學習指示明確規定了的。

根據最近的學習檢查：像過去那種「把最重要的學習領導即思想領導擺在次要的附帶地位，推給支部或一般幹部去作」的現象，已大大減少了。但「把領導組織在聯幹部學習，看作是自己領導工作的實質，是全部領導工作的總樞，因而把它擺在領導工作的第一位」的，也還是少數同志做到了的，而比較普遍的一般的情況，則是只領學學習作為一項組織任務，照例的開會討論，照例的備置檢卷，照例的用請柬、筆記、表面上可能熱鬧鬧鬧，其實思想上並未解決問題，缺乏自覺的思想領導，很少到解決本部門工作中與幹部思想上存在的問題，提高到政策思想的原則水平，真正從思想上解決問題，致使目前學習尚未曾深入的開展起來，多數幹部思想很少提高，工作亦很少改進。

某些領導同志對領導學習的勉強態度與「周樹」作法，實質上是對所屬幹部政治上不夠關心的表現，是對於領導學習「是全部領導工作的靈魂」不甚了解，對提高幹部的政治水平與馬列主義的覺悟和改進工作的關係不甚了解的表現，因而機械地片面地把學習與工作割裂開來。不了解或不甚了解馬列主義的道理，即是：若果幹部的政治水平與馬列主義的覺悟愈高，則工作本身就會愈好，愈有成效，反之，幹部的政治水平與馬列主義的覺悟愈低，則工作的效率就愈低，工作失敗的可能就愈多，事實證明：除了不顧提高

在於我們工作中的某些嚴重的無紀律狀態的基本方法，就是領導向屬部研究政策、總結經驗。過去那種對整的路綫與政策不細心研究、不認真執行的態度是反常的、錯誤的，也是必須堅決克服的。我們的所謂領導，就是研究政策、聯繫實際、檢查工作、總結經驗。整個領導工作的過程，即提高領導者與一般幹部的過程，亦即領導學習的過程。可是我們某些負責指導責任的同志，却恰恰忽視了如此重要的思想領導問題。例如去年冬義合會議時，西北局曾決定每個地委書記每兩月寫一篇總結性的文章，今年二月西北局又決定每個地委書記每兩個月作一個政策性的

，因而輕其所重、重其所輕的陷自己於事務主義的泥坑不能自拔！這是需要我們嚴重注意的。

我們革命者的實際生活，尤其是各部門的領導同志，一般的說：「忙」確是一種實際情況。但是「忙」亦有兩種性質，一是「有方向、有中心、有步驟」的忙，一種則是「忙忙亂亂、亂亂越忙」的忙，忙於私慾、忙於權勢、忙於事務主義的忙法。而後一種的忙，正像劉大林同志講的：「他們只知道不停手的撿柴，自然的隨波逐流，可是湍急的水把他們漂到甚麼地方去，他們不知道，而且簡直不願意知道。」（下接第二版）

